

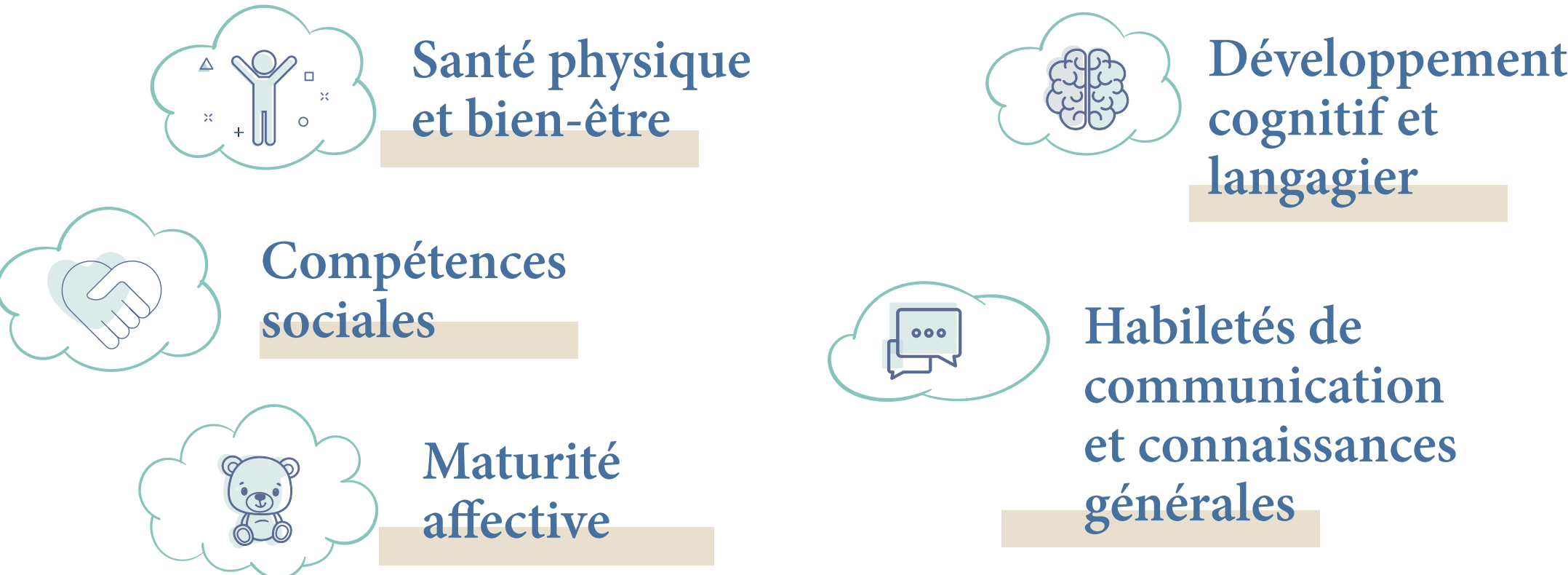
# Se mobiliser ensemble pour les citoyens de demain –

## Tournée montréalaise sur l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2022 et ses retombées.

Sarah Bonin Dt. P., M. Sc.; Salia Couture-Dumais B. Sc., D.E.S.S.; Rosalie Montplaisir M. Sc.; Marie-Pier Lavallée B. Sc., D.E.S.S.; Catherine Dea MD, MSc, FRCPC  
Secteur Jeunesse, Direction régionale de santé publique de Montréal

### Introduction

L'entrée à la maternelle est une période charnière dans le développement des enfants, représentant à la fois un moment clé pour évaluer les compétences acquises préalablement et une fenêtre d'opportunité d'action(1). L'enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) permet l'accès à des données locales au regard de cinq domaines de développement (2) :



Au printemps 2024, la Direction régionale de santé publique de Montréal (DRSP) a organisé en collaboration avec les CIUSSS et les partenaires communautaires une tournée intitulée « *Ensemble pour les citoyens de demain* » pour partager les résultats de l'EQDEM 2022 dans les différents quartiers montréalais (3). Cette tournée s'inscrivait dans une démarche plus large visant à alimenter le contenu du Rapport de la directrice de santé publique de Montréal 2024 (4).

### Objectifs

1. Présenter les données locales de l'EQDEM 2022.
2. Documenter l'expérience terrain des familles et partenaires intersectoriels en petite enfance et jeunesse, leurs perspectives sur les défis et pistes d'action prioritaires.
3. Mettre de l'avant les initiatives porteuses développées par les milieux.

### Méthode

#### COMITÉS LOCAUX

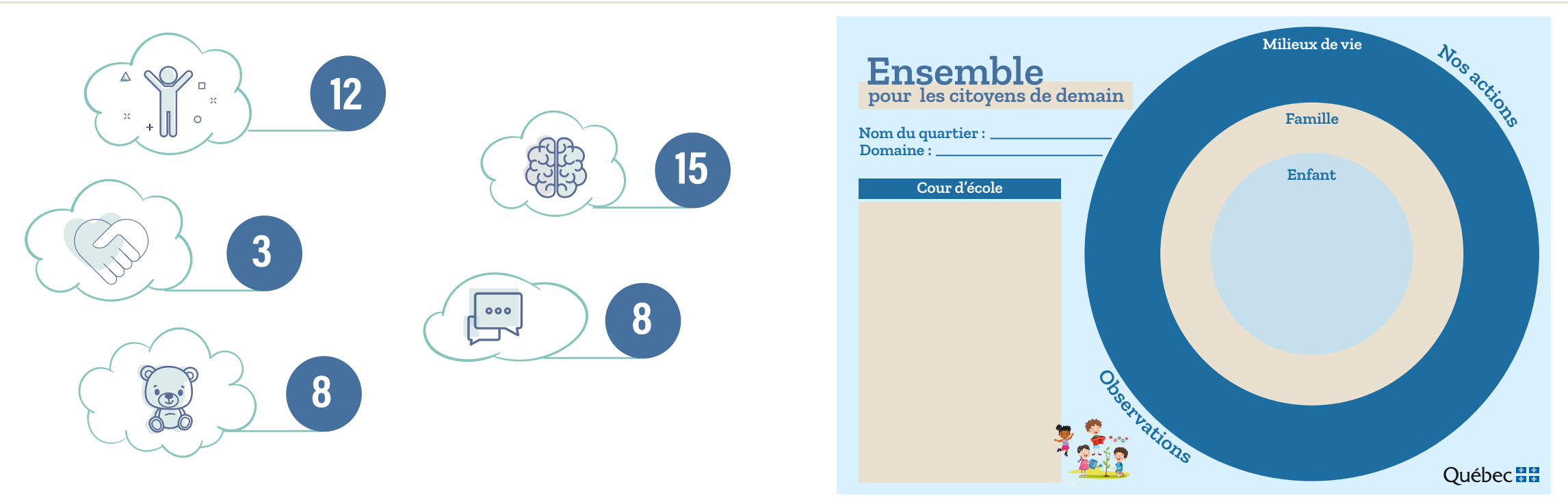
**Rôle :** Organiser les événements de la Tournée locale montréalaise pour leur territoire.

**Membres :** Chapeauté par l'équipe de proximité volet périnatalité et petite enfance de la DRSP – Composition (ex.: *gestionnaires CLSC, intervenants CLSC, organisatrices communautaires, coordonnatrice de table 0-5 ans...*) et degré d'implication des membres variable selon l'intérêt et la capacité de chaque territoire.

#### ÉVÉNEMENTS PARTENAIRES

- Une **présentation des données** montréalaises et locales de l'EQDEM et de l'Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle.
- Une **activité de discussion** de retour sur les données.
- Une **activité de réflexion** selon l'approche écosystémique (enfant, famille, milieux de vie) (5) autour d'un domaine de développement en sous-groupes, suivie d'un retour en plénière. Les domaines de développement discutés étaient choisis préalablement par le comité local selon la réalité de chaque territoire.

Figure 1. Fréquence de sélection des domaines de développement par les comités locaux pour l'activité de réflexion



#### ÉVÉNEMENTS FAMILLES

##### Consultation des parents

Basée sur le cadre de référence de participation citoyenne de la DRSP (6)

- Une **présentation des données** vulgarisée de l'EQDEM.
- Une **activité de discussion** de retour sur les données, les services dans leur communauté et les angles morts pour mieux soutenir les familles.

##### Consultation des enfants

Élaborée en collaboration avec Concertation Montréal. Les témoignages d'enfants sur ce qui les aide à apprendre ont été recueillis via des activités de groupe et individuelles construites autour d'une histoire évoquant les catégories d'apprentissage et défis potentiels vécus à la maternelle.

#### SOURCES ET TRAITEMENT DES DONNÉES

- Sources de données : • Comptes-rendus détaillés de chaque événement  
• Sondage virtuel de satisfaction des partenaires participants (n=170)  
Compilation, synthèse et analyse par l'équipe de proximité volet Périnatalité et petite enfance de la DRSP

### Résultats

Figure 2. Démarche de la tournée locale montréalaise de l'EQDEM 2022

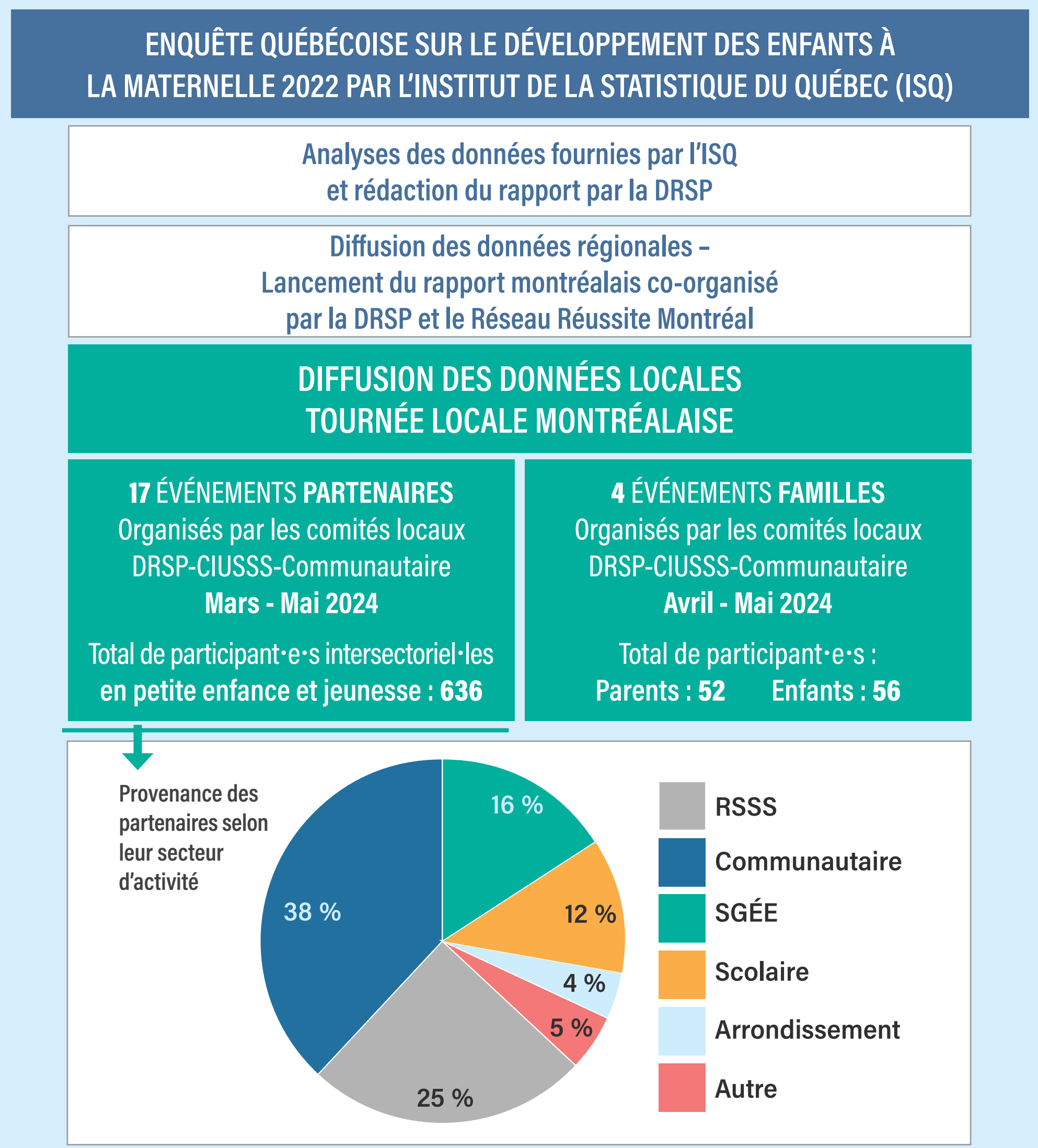
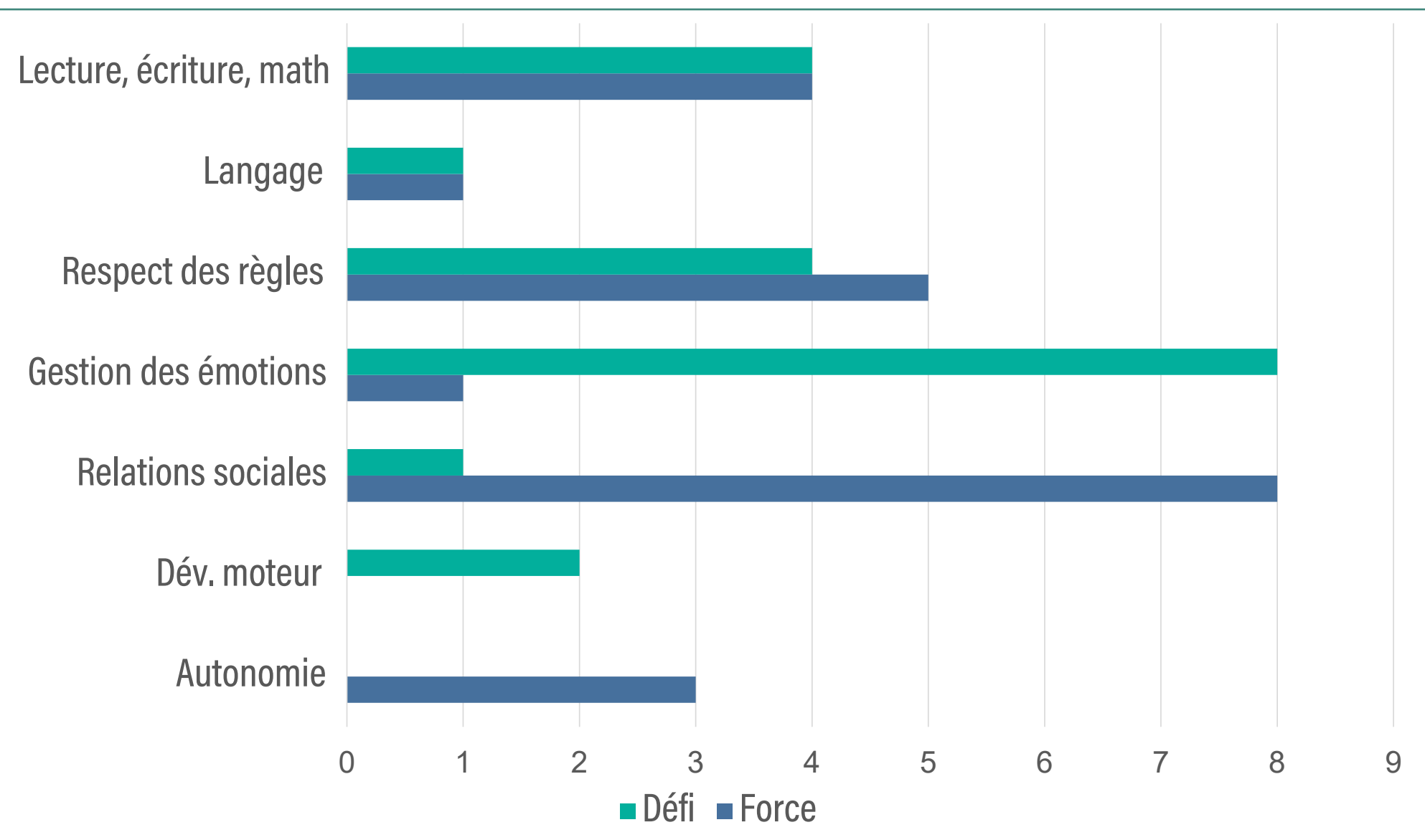


Figure 3. Principales thématiques et enjeux qui se dégagent de la démarche

| par les PARTENAIRES                                                                                    | par les PARENTS                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Soutenir davantage les enfants ayant des défis au niveau de leur développement                         | Barrières d'accès aux services de santé                                                          |
| Favoriser une saine utilisation des technologies numériques (parents et enfants)                       | Gestion du temps d'écran                                                                         |
| Soutenir les parents dans l'acquisition de connaissances sur le développement des enfants de 0 à 5 ans |                                                                                                  |
| Améliorer les conditions de vie des familles et répondre à leurs besoins de base                       |                                                                                                  |
| Prévenir l'isolement et agir pour la santé mentale des parents                                         |                                                                                                  |
| Renforcer les réseaux de soutien autour des familles issues de l'immigration récente                   | Services de soutien pour les personnes nouvelles arrivantes                                      |
| Favoriser l'accès aux services de garde éducatifs de qualité pour tous                                 | Barrières d'accès aux services de garde éducatifs à l'enfance, haltes-garderies et camps de jour |
| Favoriser une transition harmonieuse vers l'école pour les familles                                    |                                                                                                  |
| Assurer la circulation de l'information et la concertation dans les quartiers                          | Barrières d'accès aux services communautaires                                                    |
| Créer des environnements urbains favorables aux familles                                               | Aménagements urbains                                                                             |
|                                                                                                        | Services adaptés aux mères monoparentales                                                        |

- À l'exception de l'enjeu émergeant de l'utilisation des écrans, ces thématiques phares sont similaires à celles issues des Sommets sur la maturité scolaire à Montréal 2008-2009 (7).
- Les conditions de vie n'ont pas été discutées par les parents. Par contre, le coût a été nommé comme un facteur déterminant à la participation aux activités et services.
- Autres constats communs: parents et partenaires soulignent l'importance de l'accès aux bibliothèques et à une information de qualité pour soutenir le développement des enfants.

Figure 4. Fréquence à laquelle les catégories d'apprentissages ont été identifiées comme leur principal défi et force par les enfants

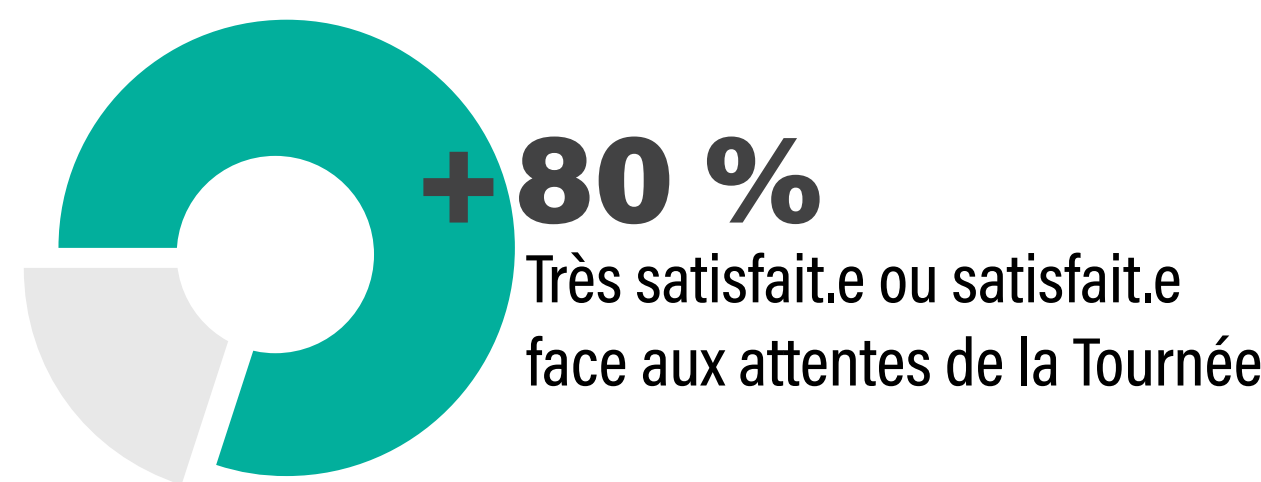


Alors que les partenaires sont concernés par le développement langagier et les habiletés de communication, plus d'enfants considèrent la gestion des émotions comme leur principal défi d'apprentissage.

### Retombées

#### Événements fédérateurs et mobilisateurs au sein des communautés autour de l'enfance :

- Demandes de soutien à l'équipe de proximité de la DRSP pour poursuivre la discussion sur les données.
- Mise en place d'un comité de transition scolaire dans un quartier.
- Engagement de nouveaux et nouvelles participant-e-s dans des instances de concertation.

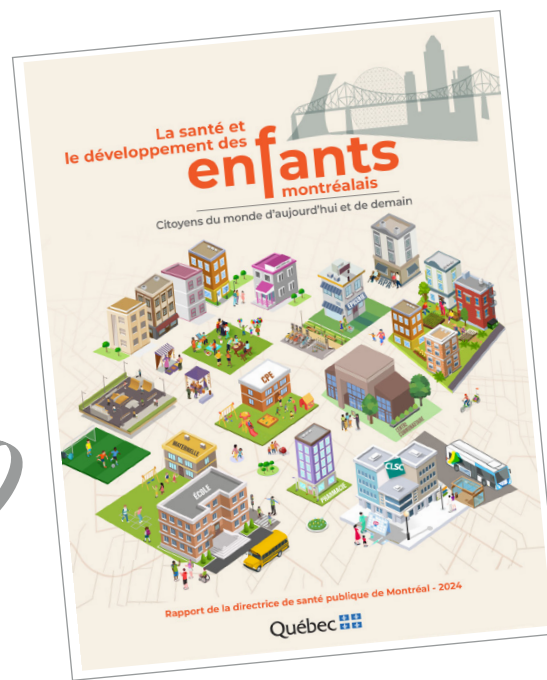


#### Produits découlant de la tournée :

RAPPORT SYNTHÈSE DE LA TOURNÉE LOCALE MONTRÉLAISE DE L'EQDEM 2022 (8)



RAPPORT DE LA DIRECTRICE DE SANTÉ PUBLIQUE DE MONTRÉAL 2024 - La santé et le développement des enfants montréalais  
Citoyens du monde d'aujourd'hui et de demain (4)



Réfère **plus de 50 fois** aux constats, enjeux et pistes de solution évoqués lors des 21 événements de la Tournée locale montréalaise.

### Conclusion

L'EQDEM permet l'accès à des données sur le développement des enfants à l'échelle locale qui sont utiles pour la planification des interventions et la mobilisation intersectorielle dans les communautés.

La tournée a permis un dialogue riche avec les partenaires et les familles pour mieux comprendre les données montréalaises et identifier des pistes d'action prioritaires.

Co-organiser la tournée avec les partenaires a permis d'adapter les événements aux réalités et besoins de chaque communauté, renforçant ainsi leur pertinence.

### Références

1. Bergeron-Gaudin, M-È., Melançon, A. et Sow, M. (2022). *Favoriser le développement global de l'enfant de 0 à 6 : quelques principes illustrés pour guider l'action*. Institut national de santé publique du Québec. <http://www.santecomm.qc.ca/Bibliothèquevirtuelle/INSPQ/9782550918028.pdf>
2. Direction régionale de santé publique de Montréal (DRSP). (2024). *Portrait synthèse du développement des enfants à la maternelle pour la région de Montréal : Résultats de l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2022*. Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal. [https://ccsmtlpro.ca/sites/mtlpro/files/media/document/DRSP\\_EQDEM\\_RapportMTL\\_2022.pdf](https://ccsmtlpro.ca/sites/mtlpro/files/media/document/DRSP_EQDEM_RapportMTL_2022.pdf)
3. Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (2024). *DRSP - Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM)*. <https://ccsmtlpro.ca/drsp/drsp-sujets-de-z/drsp-enquete-quebecoise-sur-le-developpement-des-enfants-la-maternelle-eqdem>
4. Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal. (2024). *Rapport de la directrice de santé publique : La Santé et le développement des enfants montréalais - Citoyens du monde d'aujourd'hui et de demain*, 210 pages
5. Agirtot.org (s.d.). *Zoom sur l'approche écosystémique*. <https://agirtot.org/thematiques/approche-ecosystemique-1-de-3/>
6. Lebel, P. et Dufour, R. (2020). *L'expérience citoyenne au service de la prévention. Cadre de référence et outils de mise en œuvre pour une participation efficace de la population*. Direction régionale de santé publique du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal.
7. Laurin, I., Samson, I., Lavoie, S., Durand, E. et Boucheron, L. (2010). *Les sommets sur la maturité scolaire : Document synthèse de la démarche effectuée en 2008-2009*. Direction de santé publique - Agence de la santé et des services sociaux de Montréal.
8. Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal. (2024). *Rapport synthèse de la tournée locale montréalaise de l'EQDEM 2022*. [https://ccsmtlpro.ca/sites/mtlpro/files/media/document/DRSP\\_Pub\\_2024\\_10\\_21\\_RapSynthTourn%C3%A9MTL-EQDEM\\_2022.pdf](https://ccsmtlpro.ca/sites/mtlpro/files/media/document/DRSP_Pub_2024_10_21_RapSynthTourn%C3%A9MTL-EQDEM_2022.pdf)